

Nasz znak: RIT.IV.271.6.2017

data: 25.05.2017r.

Dotyczy postępowania pn.: „**DOSTAWĘ SPRZETU, WYPOSAŻENIE SAL ORAZ MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH DLA SZKÓŁ W GMINIE ZBASZYNEK- pytania do postępowania.**

W dniu 23 i 24 -05-2017r do Zamawiającego wpłynęły pytanie dotyczące postępowania, na które udzielamy odpowiedzi:

Pracownia 2.1.1. Pracownia informatyczna

1) **Poz. 1 Oprogramowanie do nauki programowania –**

Czy oprogramowanie ma być w ilości 73 szt tak jak wynika z wcześniejszego opisu, czy w ilości 1 szt tak jak w formularzu cenowym 1 szt? W formularzu cenowym nie zostały zsumowane ilości dotyczące tego oprogramowania.

Oprogramowanie powinno być dostarczone w ilości 73 sztuk. Zamawiający skorygował oczywistą omyłkę pisarską w formularzu cenowym.

Pracownia 2.1.2 Pracownia przyrodnicza

2) **Poz. 159 Zestaw plansz –** w opisie: Zestaw powinien składać się z min. 10 plansz. Na planszach powinny się znajdować gady i płazy chronione. Każda plansza powinna być ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. Wymiar: min. 70x100cm –

Brak takiego zestawu na rynku. Czy zamawiający akceptuje 10 takich samych plansz „gady i płazy chronione” czy ma być w zestawie 10 różnych plansz zwierząt w skład którego wchodzi plansza „gady i płazy chronione”?

Zamawiający akceptuje 10 takich samych plansz.

3) **Poz. 118, 119, 120 –**

inna ilość w opisie przedmiotu zamówienia a ilość w formularzu cenowym np. Szkiełko nakrywkowe w formularzu cenowym 3 szt natomiast w Opisie Przedmiotu Zamówienia 100 szt dla trzech szkół czyli powinno być 300 szt w Formularzu cenowym.

Zamawiający informuje, iż właściwe ilości w Formularzu Cenowym dla następujących pozycji kształtują się następująco:

- W pozycji 118 (szkiełko nakrywkowe) powinno być 300 sztuk.
- W pozycji 119 (szkiełko podstawowe) powinno być 300 sztuk.
- W pozycji 120 (model stawu biodrowego) powinno być 3 sztuk.

Wyżej wymienione ilości wynikają faktu, iż Zamawiający wymaga dostarczenia po 1 komplecie wszystkich elementów opisanych w OPZ do każdej pracowni przyrodniczej (w szkołach podstawowych).

Zamawiający skorygował oczywistą pomyłkę pisarską w formularzu cenowym.

Pracownia 2.1.3 Pracownia matematyczna

4) Poz. 4 Program multimedialny 1 –

po podanym opisie wykonawca nie może znaleźć odpowiedniego programu na rynku. Proszę podać jaki program do matematyki Zamawiający miał na myśli?

Produkt opisany przez zamawiającego istnieje na rynku. W opisie przedmiotu zamówienia Zamawiający opisał minimalne parametry produktu, a więc oczekuje iż będzie to produkt dydaktyczny dla klas minimum 4-6, z minimalną liczbą zadań wynoszącą 550. Zamawiający w Opisie Przedmiotu Zamówienia dla tego elementu, doprecyzował zapisy dotyczące tego programu.

Proponowany opis dla tego elementu:

4.	Program multimedialny nr 1	<p>Program multimedialny do matematyki. W skład programu/zestawu powinno wchodzić min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -minimalnie 550 zadań dla uczniów klas 4–6 szkoły podstawowej, -zmiennie dane w zadaniach, -zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, -wiadomości i umiejętności z zakresu całej podstawy programowej, -nagrody za osiągnięcia, -rankingi wyników. <p>Powinien zostać dołączony do programu specjalny moduł statystyk, dziennik, który wskaże, z którymi zagadnieniami klasa ma problem i nad czym trzeba jeszcze popracować.</p> <p>Licencja na program powinna obejmować dostęp do programu dla klasy 4, 5, 6 oraz posiadać roczną subskrypcję.</p> <p>W skład programu powinno wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> -min. 1 pakiet nauczycielski, - min. 25 dostępów uczniowskich. 	1
----	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5) Poz. 8 Program multimedialny 2 –

po podanym opisie wykonawca nie może znaleźć odpowiedniego programu na rynku. Proszę podać jaki program do matematyki Zamawiający miał na myśli?

Produkt opisany przez Zamawiającego na rynku istnieje. W celu doprecyzowania opisu produktu Zamawiający rozszerzył opis elementu w Opisie Przedmiotu Zamówienia.

Proponowany opis dla tego elementu:

8.	Program multimedialny nr 2	<p>Program multimedialny do matematyki do klasy 6 musi posiadać min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -minimalnie 90 ćwiczeń powtórzeniowych, - minimalnie 10 testów diagnozujących poziom wiedzy uczniów, -minimalnie 250 interaktywnych zadań -zmiennie dane w zadaniach, -wskazówki do zadań i filmy z rozwiązaniami krok po kroku, -raporty z wynikami. <p>Powinien zostać dołączony do programu specjalny moduł statystyk, dziennik, który wskaże, z którymi zagadnieniami klasa ma problem i nad czym trzeba jeszcze popracować.</p>	1
----	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>Licencja na program powinna obejmować dostęp do programu dla klasy 6 oraz posiadać roczną subskrypcję. W skład programu powinno wchodzić: - min. 1 pakiet nauczycielski, - min. 25 dostępów uczniowskich.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6) **Poz. 15 Program multimedialny 4 –**

według opisu Zamawiający oczekuje produktu „EduROM - pakiet przedmiotowy - Matematyka dla klasy 4, 5, 6 SP”, program wycofany ze sprzedaży. Czy zamawiający zaakceptuje program równoważny Didakta - Geometria Obliczenia i pomiary Opis: Płyta CD zawiera przykłady i zadania pozwalające na samodzielne ćwiczenie i sprawdzenie wiadomości w zakresie figur i brył geometrycznych.

Na krążku znajdują się 23 grupy zadań z geometrii i orientacji przestrzennej. W zadaniach wymagających obliczeń, do dyspozycji użytkownika programu są przybory – np. kalkulator, miarki do określania długości, kątomierz, kartka w kratkę na obliczenia pomocnicze.

Działy tematyczne:

Figury i bryły – określanie figur geometrycznych

Jednostki miar – długości, pola i objętości

Kąty – szacowanie wielkości, zamiana stopni, pomiary kątomierzem, obliczenia wielkości

Pola i obwody – prostokąt, trójkąt, równoległobok, trapez, koło

Objętości i powierzchnie – sześciian i prostopadłościan, graniastosłup, walec, ostrosłup, stożek

Trójkąt prostokątny – twierdzenie Pitagorasa, funkcje trygonometryczne

Aplikacja umożliwia druk kart roboczych, dlatego zadania można rozwiązywać poza komputerem. Ustawienia pozwalają na wybór liczby przykładów – od 5 do 25.

Tabele z wynikami dla każdego typu zadań informują o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów wpisywane są do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa.

Aplikacja ma prostą obsługę i orientacja w programie jest bezproblemowa dzięki graficznemu interfejsowi.

Zastosowanie CD-ROM-u: gimnazjum

Zdaniem Zamawiającego na rynku istnieją produkty spełniające opisane w Opisie Przedmiotu Zamówienia wymagania.

Pracownia 2.2.5. Pracownia (gabinet)matematyczna

- 1) **Poz. 23 Zestaw prostopadłościanów – opis:** Pomoc dydaktyczna powinna pozwalać na naukę potęgi drugiego i trzeciego stopnia, a także modelowanie wyrażenia dwu- i trzymianowego. Poza obliczeniami arytmetycznymi musi umożliwiać doświadczalne wyznaczanie pola powierzchni i objętość graniastosłupów o różnej długości boków. Zawartość: min. 315 sztuk.

Proszę o uszczegółowienie opisu lub wskazanie przykładu produktu. Opisywany przedmiot zamówienia w pozycji 23 nie wskazuje na żaden produkt dostępny na rynku.

Zdaniem Zamawiającego na rynku istnieją produkty spełniające opisane w Opisie Przedmiotu Zamówienia wymagania.

Pracownia 2.3.1. Pracownia chemiczno-biologiczna

- 2) **Poz. 6 Poradnik – opis:** Poradnik nauczycielski zawierający eksperymenty ISBE w technice chemii.

Proszę o uszczegółowienie opisu lub wskazanie przykładu produktu. Opisywany przedmiot zamówienia w pozycji 6 nie wskazuje na żaden produkt dostępny na rynku.

Zdaniem Zamawiającego na rynku istnieją produkty spełniające opisane powyżej wymagania.

- 3) **Poz.7 Multimedialny program do nauki chemii nr 1 i Poz. 8 Multimedialny program do nauki chemii nr 2 –** taki sam opis w obu pozycjach.

Czy Zamawiający miał na myśli ten sam produkt?

Zamawiający miał na myśli ten sam produkt.

Pracownia 2.1.2. Pracownia przyrodnicza

- 4) W opisie przedmiotu zamówienia podane ilości 1 szt natomiast w formularzu cenowym po 3 szt.

Które ilości są prawidłowe?

Zamawiający w formularzu cenowym wpisał łączna ilość dla trzech pracowni przyrodniczych w szkołach podstawowych. Oznacza to że w Opisie Przedmiotu zamówienia opisano jednokrotnie zakres elementów do dostarczenia dla pracowni przyrodniczej, natomiast wykonawca (zgodnie z formularzem cenowym) musi wycenić dostawę trzech kompletów takiego zakresu elementów.

Pracownia 2.1.3. Pracownia matematyczna

- 5) W opisie przedmiotu zamówienia podane ilości 1 szt natomiast w formularzu cenowym po 3 szt.

Które ilości są prawidłowe?

Zamawiający w formularzu cenowym wpisał łączną ilość dla trzech pracowni matematycznych w szkołach podstawowych. Oznacza to że w Opisie Przedmiotu zamówienia opisano jednokrotnie zakres elementów do dostarczenia dla pracowni matematycznej, natomiast wykonawca (zgodnie z formularzem cenowym) musi wycenić dostawę trzech kompletów takiego zakresu elementów.

Pracownia 2.2.1. Pracownia (gabinet) chemiczna

- 6) W opisie przedmiotu zamówienia podane ilości 1 szt. natomiast w formularzu cenowym po 3 szt.

Które ilości są prawidłowe?

W formularzu cenowym wystąpiła oczywista pomyłka pisarska. Prawidłowe ilości wynoszą po 1 sztuce. Zamawiający skorygował oczywistą omyłkę pisarską w formularzu cenowym.

Pracownia 2.3.2. Pracownia fizyczna

- 7) **Poz. 25 Przeźroczysty prostopadłościan opis:** O wysokości min. 30-40 cm. Materiał wykonania: akryl.

Proszę o uszczegółowienie opisu lub wskazanie przykładu produktu. Opisywany przedmiot zamówienia w pozycji 25 nie wskazuje na żaden produkt dostępny na rynku.

Prostopadłościan ma być wykonany z akrylu przeźroczystego o wymiarach podstawy a 20 cm, b 20cm, i wysokości h 30-40cm jeden z boków o wymiarach 20na30 - 40 cm otwierany (zamawiający rozpoznał rynek i wie że takie elementy są wykonywane).

Ponadto w dniu 25-05-2017 wpłynęło pytanie „ W części pierwszej OPZ we wszystkich Szkołach Podstawowych w pracowniach przyrodniczych Zamawiający wymaga, aby w ramach przetargu został dostarczony Odtwarzacz DVD, który będzie posiadał wyjście typu SCART

Złącze typu SCART służy do przenoszenia sygnału analogowego, jest to przestarzała technologia, która obecnie została wyparta przez złącze typu HDMI. W postępowaniu został również przewidziany Telewizor LCD, który będzie posiadał złącze typu HDMI, więc połączenie między odtwarzaczem DVD, a telewizorem będzie się odbywało poprzez sygnał cyfrowy, czyniąc złącze typu SCART bezużytecznym.

W związku z powyższym zwracamy się z pytaniem, czy Zamawiający usunie wpis wymagający posiadania wyjścia typu SCART w Odtwarzaczu DVD?”

Zamawiający wyraża zgodę na zaproponowanie odtwarza DVD bez wyjścia typu SCART, ale zaproponowane urządzenie DVD powinno spełniać wszystkie pozostałe wymagania z Opisu Przedmiotu Zamówienia dla tego elementu.

W związku ze zmianami w formularzu oferty Zamawiający wydłuża termin składania ofert oraz ich otwarcia do dnia 09-06-2017r..

BURMISTRZ

mgr inż. Wiesław Czyczerski